

INDICE

<i>Presentazione</i>	<i>pag. 2</i>
<i>Analisi del contesto ambientale</i>	<i>pag. 3</i>
<i>Dati generali delle scuole</i>	<i>pag.4</i>
<i>Dati numerici</i>	<i>pag.5</i>
<i>I dati dell'immigrazione</i>	<i>pag.6</i>
<i>Organigramma e funzioni strumentali</i>	<i>pag.8</i>
<i>Commissioni</i>	<i>pag.15</i>
<i>Incarichi</i>	<i>pag.16</i>
<i>Personale di segreteria</i>	<i>pag.18</i>
<i>Strutture e servizi territoriali</i>	<i>pag.21</i>
<i>Il POF 20087/2009</i>	<i>pag.23</i>
<i>Le opzionalità della Scuola Primaria</i>	<i>pag. 30</i>
<i>Le opzionalità della Scuola Secondaria I grado</i>	<i>pag. 33</i>
<i>Arricchimento del curriculum</i>	<i>pag. 36</i>
<i>I progetti delle scuole</i>	<i>pag. 37</i>
<i>I percorsi formativi</i>	<i>pag. 44</i>

Piano dell'Offerta Formativa 2008-2009

PRESENTAZIONE

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E LA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

Il Piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa adottata dalla scuola nell'ambito della sua autonomia, pur nel rispetto delle indicazioni nazionali e delle nuove indicazioni per il curricolo.

Esso si propone di seguire i criteri di fattibilità, verificabilità e trasparenza, in modo da garantire credibilità alla scuola.

Il POF vuole rispondere ai seguenti bisogni:

- unitarietà della progettazione;
- raccordo delle scelte educative e didattiche con i bisogni delle famiglie e del Territorio, e sviluppo della collaborazione fra i diversi soggetti;
- individuazione di responsabilità e di competenze;
- verifica della qualità.

Esso intende garantire il successo formativo attraverso:

- un'organizzazione flessibile, aderente ai bisogni degli alunni e rispondente alle esigenze del Territorio;
- l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

ANALISI DEL CONTESTO AMBIENTALE

L'Istituto Comprensivo di Sanguinetto ha nel suo bacino di utenza due comuni: Sanguinetto e Gazzo Veronese, situati al confine sud-est della Provincia di Verona.

L'Istituto raccoglie un'utenza che proviene da un tessuto socio-economico abbastanza omogeneo: entrambi i comuni sorgono su un territorio un tempo prevalentemente agricolo, aperto all'espansione dei settori artigianale, industriale e terziario.

Sanguinetto conta 4110 abitanti. Negli ultimi decenni si è sviluppata al suo interno una zona industriale di una certa rilevanza.

Gazzo veronese con le frazioni di Maccacari, Correzzo, Roncanova, San Pietro in Valle conta 5515 abitanti. I cinque centri mantengono la loro vocazione prevalentemente agricola e zootecnica.

Nel territorio comunale operano alcune industrie tra le quali una di rilevanza internazionale e si sono sviluppati discretamente sia il commercio, sia l'artigianato.

Le agenzie educative presenti nel territorio sono, oltre alla scuola, la parrocchia, le associazioni sportive, alcuni gruppi di volontariato, soggetti privati (corsi di musica, strumento ...) e pubblici (Biblioteche comunali).

La scuola ben radicata nel territorio è favorita nel suo ruolo formativo dall'atteggiamento collaborativi delle famiglie e dal rapporto costruttivo che ha instaurato con i settori Istruzione, Cultura ed Ecologia dei Comuni, aderendo alle proposte e alle iniziative da essi promosse.

DATI GENERALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO

Scuola dell'Infanzia "Gino Biasi" di Sanguinetto

Via Meritani, 9 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81339
E- MAIL: maternasanguinetto@libero.it

Scuola dell'Infanzia di San Pietro in Valle

Piazza San Pietro in Valle, 31 - 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442-550344
E- MAIL: infanzia-sanpietro@libero.it

Scuola Primaria "Bruno Roghi" di Sanguinetto

Piazza Nascimbeni, 17 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81847 Fax 0442-81847
E- MAIL: scuola.sanguinetto@libero.it

Scuola Primaria "Edmondo De Amicis" di Maccacari

Piazza Maccacari, 171- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442-56288
E- MAIL: elem.maccacari@libero.it

Scuola Primaria "Domenico Savio" di Roncanova

Via Aldo Moro, 29- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ e Fax 0442-58293
E- MAIL: elem.roncanova@libero.it

Scuola Secondaria di I° grado "Alessandro Manzoni" di Sanguinetto

Via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81031 / 81079 Fax 0442 - 369448
E- MAIL: scuolamediasang@libero.it

Scuola Secondaria di I° grado "Giuseppe Parini" di Roncanova

Via Aldo Moro, 27- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442 - 570100 Fax 0442-58027
E- MAIL: parini.roncanova@libero.it

I DATI NUMERICI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO

5+1
Assistenti Amministrativi

15
Collaboratori Scolastici

Scuola Infanzia di Sanguinetto

Sezioni 5
Alunni 128
Docenti 13

Scuola Infanzia di San Pietro in Valle

Sezioni 2
Alunni 40
Docenti 6

Scuola Primaria di Sanguinetto

Classi 10
Alunni 177
Docenti 19

Scuola Primaria di Maccacari

Classi 5
Alunni 95
Docenti 10

Scuola Primaria di Roncanova

Classi 5
Alunni 93
Docenti 11

Scuola Secondaria di I° grado di Sanguinetto

Classi 6
Alunni 116
Docenti 14

Scuola Secondaria di I° grado di Roncanova

Classi 6
Alunni 128
Docenti 18

Istituto Comprensivo di Sanguinetto

Totale Alunni **777**
Totale scuole **7**

Totale Docenti **91**
Totale sedi **7**

I DATI DELL'IMMIGRAZIONE

Nelle nostre sedi scolastiche sono presenti alunni extracomunitari provenienti dalle seguenti nazioni

Scuole del Comune di Sanguinetto

Scuola dell'Infanzia di Sanguinetto

12 alunni provenienti dal	Marocco
3 alunni provenienti dalla	Romania
3 alunni provenienti dalla	Nigeria
1 alunno proveniente da	Ceylon
1 alunno proveniente dal	Senegal

Scuola Primaria di Sanguinetto

8 alunni provenienti dal	Marocco
4 alunni provenienti dalla	Romania
2 alunni provenienti dalla	Nigeria
1 alunno proveniente dall'	Argentina
1 alunno proveniente dalla	Germania
1 alunno proveniente dal	Pakistan
1 alunno proveniente dall'	Albania

Scuola Secondaria di I° grado di Sanguinetto

11 alunni provenienti dal	Marocco
2 alunni provenienti dalla	Romania
1 alunno proveniente dalla	Turchia
1 alunno proveniente dall'	Ungheria
1 alunno proveniente dal	Brasile
1 alunno proveniente dall'	India

Scuole del Comune di Gazzo Veronese:

Scuola dell'Infanzia di San Pietro in Valle

6 alunni provenienti dal **Marocco**
3 alunni proveniente dall' **India**
2 alunni provenienti dalla **Romania**
2 alunni provenienti dal **Brasile**

Scuola Primaria di Maccacari

11 alunni provenienti dal **Marocco**
2 alunni provenienti dalla **Romania**

Scuola Primaria di Roncanova

6 alunni provenienti dalla **Romania**
5 alunni provenienti dal **Marocco**
2 alunni provenienti dall' **India**

Scuola Secondaria di I° grado di Roncanova

11 alunni provenienti dal **Marocco**
4 alunni provenienti dalla **Romania**
2 alunni provenienti dall' **India**
1 alunno proveniente dalla **Nigeria**
1 alunni proveniente da **Cuba**

TOTALE alunni extracomunitari dell'Istituto n. 113 così suddivisi:

64 alunni dal Marocco	23 alunni dalla Romania	8 alunni dall' India
6 alunni dalla Nigeria	3 alunni dal Brasile	1 alunno dal Ceylon
1 alunno dal Senegal	1 alunno da Cuba	1 alunno dall' Ungheria
1 alunno dalla Turchia	1 alunno dalla Germania	1 alunno dal Pakistan
1 alunno dall' Argentina	1 alunno dall' Albania	

ORGANIGRAMMA E FUNZIONI

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Mariacci

STAFF DI DIRIGENZA

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: **Rag. Giorgio Turrini**
Collaboratrice vicaria: **Ins. Rodegher Nadia**
Secondo collaboratore: **Ins. Davì Mirca**

Responsabili di sede:

Infanzia Sanguinetto
Ins. Bonvicini Tiziana

Infanzia San Pietro in valle
Ins. Cristoni Paola

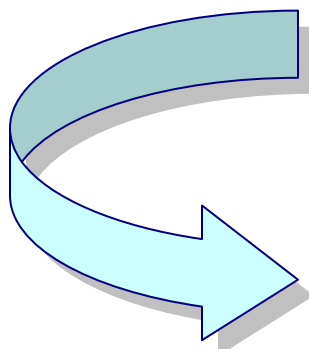
Primaria di Sanguinetto -
Ins. Camiletti Milena

Primaria di Maccacari
Ins. Bertelli Livia

Primaria di Roncanova
Ins. Filippini Jessica

Secondaria di I° grado di Sanguinetto
Prof.ssa Merighi Fausta

Secondaria di I° grado di Roncanova
Prof.ssa Davì Mirca



FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 GESTIONE DEL POF
Funzione strumentale POF/QUALITA'

Ins.: VERONESI
Ins: MANARA

Area 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI
Funzioni strumentali FORMAZIONE/TECNOLOGIE

Ins.: POLTRONIERI
Ins: FERRARI
Ins: PANARESE

Area 3 SERVIZI PER GLI STUDENTI
Funzioni Strumentali: A - DIRITTO ALLO STUDIO
B - INTERCULTURA

Ins: MORETTI

Ins.: MERLINI
Ins.: MILANESE

Area 4 RELAZIONI CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNE
Funzioni Strumentali: SCUOLA/TERRITORIO

Ins: BENASSI
Ins: BERALDO
Ins: POLI
Ins: MERLINI

CAMPI DI AZIONE DI OGNI F.S.

AREA 1

Gestione del POF



Funzione strumentale
Pof/Qualità
Ins. Veronesi
Prof. Manara

Commissione di riferimento

- **Innovazione didattica/Pof/monitoraggio/valutazione**
- **Lingue straniere**

Attività previste

◆ **Descrizione delle attività**

- 📁 **Coordinamento della produzione, raccolta, diffusione del materiale documentario interno all'Istituto, (progetti ed attività POF 2008/09).**
- 📁 **Valutazione interna all'Istituto:**
 - 📄 predisposizione e analisi dei questionari per la valutazione delle attività relative al POF.
 - 📄 Prove Invalsi
 - 📄 Coordinamento fra i responsabili dei progetti
 - 📄 Verifiche ex ante, ex post
 - 📄 Monitoraggio particolareggiato dei progetti con maggiore esborso
 - 📄 Valutazione dei risultati raggiunti
 - 📄 Analisi di efficacia ed efficienza
- 📁 **Valutazione esterna all'istituto:**
 - 📄 Predisposizione, analisi dei questionari per il monitoraggio e la valutazione del servizio
 - 📄 Rielaborazione grafica della tabulazione dei dati emersi

AREA 2

Sostegno al lavoro dei docenti

Funzione strumentale Formazione/Tecnologie

Ins. Ferrari, Poltronieri

Prof. Panarese

Attività previste

Descrizione delle attività

- ◆ Gestione del sito dell'IC e dei singoli plessi.
- ◆ Assistenza tecnica nei laboratori informatici delle scuole dell'infanzia e primarie.
- ◆ Consulenza e assistenza didattica al lavoro dei docenti.
- ◆ Informatizzazione progetti dell'IC e delle programmazioni didattiche della Sc. Primaria.
- ◆ Realizzazione materiale che pubblicizzi le iniziative dell'Istituto.
- ◆ Aggiornamento curricolo di informatica.
- ◆ Gestione del piano di formazione e aggiornamento.

Commissione di riferimento

- Informatica
- Sito
- Formazione

Attività previste

Descrizione delle attività

- ◆ Gestione del software ottimo
- ◆ Informatizzazione scrutini ed esami
- ◆ Manutenzione laboratori informatici delle scuole secondarie dell'Istituto.



AREA 3

Interventi e servizi per gli studenti

Funzione strumentale
Diritto allo studio
Ins. Moretti

Commissione di riferimento

➤ Handicap /
Disagio

Attività previste

◆ Descrizione delle attività

📁 Rilevazione iniziale dei bisogni emergenti nelle scuole presenti sul territorio.

📁 Collaborazione e supporto ai docenti nell'analisi dei casi a rischio



AREA 3

Interventi e servizi per gli studenti

Funzione strumentale
Intercultura
Ins. Merlini, Milanese

Commissione di riferimento

➤ Intercultura

Attività previste

◆ Descrizione delle attività

- ◆ Favorire l'accoglienza dei nuovi alunni stranieri con l'applicazione del protocollo di accoglienza.
- ◆ Favorire l'alfabetizzazione degli stranieri.
- ◆ Favorire l'integrazione degli alunni stranieri già presenti e delle loro famiglie.
- ◆ Accrescere il benessere degli alunni a scuola.
- ◆ Collaborazione con le associazioni del territorio e di volontariato (CIF, CESTIM, PRO LOCO)



Area 4

Progetti con enti ed istituzioni esterne

Funzione strumentale

Progetti col territorio

Prof. Poli

Prof. Benassi

Ins. Merlini

Prof. Beraldo

Attività previste

Descrizione delle attività

- ◇ Gestione della biblioteca scolastica e comunale in collaborazione con il Comune
- ◇ Organizzazione e gestione dei rapporti con gli esperti per le manifestazioni di fine anno
- ◇ Progetto “Biblioteca”, progetto “Il solco delle donne”
- ◇ Creazione di un giornalino.
- ◇ Coordinamento educazione alla legalità



Commissione di riferimento

- Progetti col territorio/teatro
- Convivenza civile/CCR
- Ambiente

Attività previste

Descrizione delle attività

- ◇ Attività in collaborazione con enti e associazioni culturali del territorio e in continuità con i vari ordini di scuole (Premio Castello, lezione concerto, rappresentazioni teatrali)
- ◇ Attività atte a promuovere comportamenti responsabili e corretti in collaborazione con le istituzioni locali (vigili, Amm. Comunale, medici, NAS e magistrati)
- ◇ Attività di conoscenza dell’ambiente e del territorio per educare al rispetto e alla conservazione delle risorse per una migliore qualità della vita.
- ◇ Incontri con enti e associazioni di volontariato (AVIS AIDO, medici senza frontiere)



COMMISSIONI, ATTIVITÀ ED ALTRE CARICHE

Commissioni		Coordinatore	Scuola Infanzia		Scuola Primaria			Scuola Secondaria di I° grado	
			San Pietro in Valle	Sanguinetto	Maccacari	Roncanova	Sanguinetto	Sanguinetto	Roncanova
Informatica/Sito/Formazione		Ferrari-Poltronieri	Lorenzetti	Tosi-Soffiati-Bazzucco	Persi-Turazza	Brentaro		Trevenzoli	Poli
Handicap/Disagio		Moretti	Cristoni-Zabellan	Moretti-Soave	Tomasetto	Leardini	Bonatti-Purini-Ferrari	Giacometti	Vesentini
Dislessia		Purini	Lorenzetti	Moretti-Soave	Persi	Filippini	Balestra-Luccato-Ferrari	Trevenzoli	
Intercultura		Milanese-Merlin	Zenari	Cavallini-Soave	Persi	Fratton	Ferrari	Bronzato	Faggioni
Sicurezza/Privacy	R.S.P.P. – Ing. Rossato R.L.S. – Sig.ra Bortoletti	Rodegher	Cristoni	Bonvicini-Capuzzo	Turazza	Rodegher	Camiletti	Leardini-Bellini	Rampichini
Innovazione Didattica/Pof		Manara	Lorenzetti	Moretti-Bonvicini	Bertelli		Ballestra	Manara-Merighi-Perazzini	Davì
Qualità Monitoraggio/ Autovalutazione		Veronesi	Lorenzetti	Ferrari-Zorzella	Bertelli	Trevisan	Menani-Poltronieri	Merighi	
Commissione E.ne alla salute	Sport	Rodegher	Zenari	Soffiati	Bertelli	Rodegher	Bonatti	Malatrasi	Davì-Begossi
	Ambiente			Rossini	Tomasetto	Baldi	Filippini-Veronesi	Merighi-Perazzini	Davì
	E.ne stradale							Bellini	
Commissione Continuità	Nido/Infanzia			Ferrari-Bellinazzi-Zorzella					
	Infanzia/Primaria		Martini	Tosi-Soave-Bonvicini	Merlini	Filippini-Rodegher-Periotto	Ballestra-Bonatti-Ferrari-Mazzola		
	Primaria/Secondaria				Vesentini	Minghini-Zinetti	Merlin-Milanese-Filippini	Perazzini Merighi	
	Secondaria I°/Secondaria II°/Orientamento				-	-	-	Bronzato	Benassi-Davì
Teatro/Progetton con il territorio		Bronzato-Manara		Soffiati-Tosi-Bonvicini	Merlini		Menani	Beraldo	Poli-Faggioni
Lingue		Beraldo				Fratton	Poltronieri	Leardini	Casula
Comm.ne E.ne alla convivenza civile	Legalità							Bellini	Benassi-Poli
	Cons.Com.le ragazzi (C.C.R.)					Zinetti			Benassi

DISTRIBUZIONE INCARICHI ANNO SCOLASTICO 2008/2009

Scuola dell'Infanzia		Ins. Fiduciario Presidente Consigli Intersezione	Ins. Segretario Verbalista	Responsabile Sussidi e Biblioteca	Addetto/ti alla Sicurezza	Commissione mensa
	San Pietro in Valle	Cristoni	Martini	Zenari	Cristoni,	Cristoni
Sanguinetto	Bonvicini - Ferrari	Soffiati	Capuzzo, Ferrari	Bonvicini, Capuzzo	Ferrari - Soave	
Scuola Primaria		Ins. Fiduciario Presidente Consigli Interclasse	Ins. Segretario Verbalista	Responsabile Sussidi e Biblioteca	Addetto/ti alla Sicurezza	Commissione mensa
	Primaria Sanguinetto	Camiletti	Menani	Veronesi - Marchi	Caminetti	Ballestra
	Primaria Maccacari	Bertelli	Turazza	Vesentini/Bertelli	Turazza	Merlini
	Primaria Roncanova	Filippini	Trevisan	Martini	Rodegher	Minghini
Scuola Secondaria di I° grado		Coordinatore Consigli Classe	Ins. Segretario Verbalista	Responsabile Sussidi e Biblioteca	Addetto/ti alla Sicurezza	Commissione mensa
	Scuola Secondaria di I° grado di Sanguinetto	1A Perazzini	1A Leardini	Trevenzoli	Bellini	
		1B Beraldo	1B Leardini			
		2A Trevenzoli	2A Morelato			
		2B Merighi.	2B Bellini			
		3A Manara	3A Pasolini			
		3B Bronzato	3B Panarese			
	Scuola Secondaria di I° grado di Roncanova	1A Begossi	1A Vesentini	Poli	Rampichini	
		1B Poli	1B De Togni			
		2A Casula	2A Accordi			
		2B Davi	2B Pase			
		3A Faggioni	3A Rampichii			
		3B Benassi	3B Palaia			

COMITATO DI VALUTAZIONE

Membri effettivi:

Scuola dell'Infanzia: Tosi Cecilia

Scuola Primaria: Merlin Flavia

Scuola Secondaria di I° grado: Perazzini Isabella

Membro supplente: Ballestra Samuela

SEGRETARIO DEL COLLEGIO DOCENTI

Ins. Rodegher Nadia (collegio unitario e scuola primaria)

Soffiati (scuola infanzia)

Beraldo (Scuola Media)

ATTIVITÀ SCUOLA SICURA

Realizzato in collaborazione con l'Ingegnere Alberto Rossato RSPP d'Istituto, si pone come finalità la conoscenza dei comportamenti da adottare in caso di pericolo, raggiunta attraverso:

- la conoscenza dell'ambiente scolastico e dei fenomeni di rischio
- le modalità di prevenzione degli incidenti in casa e nel luogo di studio
- la conoscenza del piano di evacuazione
- l'esercitazione di evacuazione dell'istituto

(Il personale ATA e docente ha seguito negli scorsi anni corsi *Antincendio* e di *Primo Soccorso* mirati alla preparazione delle figure sensibili presenti nella scuola). Un richiamo del corso di primo soccorso sarà attivato nel corso dell'anno per il personale già formato.

Per l'anno scolastico 2008/09 è confermato rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) la Collaboratrice Scolastica Bortoletti Antonietta mentre viene nominato responsabile dei servizi di prevenzione e protezione (RSPP) l'Ing. Alberto Rossato.

IL PERSONALE DI SEGRETERIA ANNO SCOLASTICO 2007/2008

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rag. Giorgio Turrini

Organizza i compiti dell'ufficio secondo le direttive impartite dal dirigente:

- Assegnazione dei compiti agli assistenti amministrativi e ai collaboratori scolastici.
- Rendicontazione del funzionamento dell'ufficio al dirigente scolastico

Assistente Amministrativa: **Bragagnolo Eva**

Gestione alunni	Invalsi, orientamento, statistiche Concorsi e gare per alunni - Borse di studio per alunni PiùSport@Scuola Educazione stradale, educazione ambientale, educazione alla salute Mostre e spettacoli Dimensionamento scolastico
Archivio e Protocollo	Tenuta del registro protocollo, corrispondenza in arrivo e partenza, raccolta atti da sottoporre alla firma, albo e archivio. Posta elettronica - Posta, stampati, bollettini. Circolari interne, rapporti con il Dirigente Scolastico. Materiale propagandistico e informativo
Organi collegiali	Elezioni scolastiche - Giunta Esecutiva - Consiglio di Istituto - R.S.U. - R.L.S. - Convocazioni organi collegiali - Accordi di rete

Assistente Amministrativa: **Burro Genziana**

Gestione alunni	Iscrizioni, trasferimento alunni, foglio notizie, esami, certificati degli alunni, diplomi Tenuta fascicoli, registri, ecc. Dispersione scolastica, esoneri Infortuni, assenze alunni, mensa alunni, libri di testo, libretti personali alunni, entrata anticipata Uscite didattiche, cerimonie varie Handicap, medicina scolastica, dislessia, Centro Territoriale per l'Integrazione, alfabetizzazione alunni stranieri, mediazione culturale (Tante Tinte) Corsi di alfabetizzazione per extracomunitari Tirocinio docenti universitari Assicurazione alunni Giochi della Gioventù
Rapporti con Enti	Comuni, Regione e altri Enti pubblici, ASL, Istituti bancari, altre scuole, Scuole italiane all'estero Oneri a carico Enti locali: servizi scolastici (trasporto, mensa, bandiere ecc.), Concessioni locali, palestre ad Associazioni o Enti esterni Assemblee sindacali, scioperi

Assistente Amministrativa: **PANZARINI IRENE**

Servizi vari	Regolamento interno d'Istituto, Carta dei servizi Corsi di aggiornamento, formazione, corsi e concorsi docenti, convegni, riunioni, Indire, PuntoEdu, Tirocinio docenti Privacy, L. 626 sicurezza, normativa antifumo, protezione civile, edilizia scolastica Firme di presenza Ordinamento didattico (programmi, orari settimanali, organizzazione didattica, riforma scolastica) Insegnamenti speciali (IRC, lingua straniera, ecc.) Corsi di aggiornamento
Amministrazione del Personale	Graduatorie di Istituto, supplenze (nomina e inserimento domande) docenti e ATA Trasferimenti e assegnazioni provvisorie docenti e ATA, Part-time Anno di formazione - Periodo di prova - Permessi 150 ore Certificati di servizio Assegno per nucleo familiare Enam - Curia

Assistente Amministrativa:

Gestione beni	Tenuta degli inventari, discarico, passaggio di consegne, furti, donazioni Inventario materiale di facile consumo e biblioteche scolastiche Tenuta ordinaria dei fascicoli del personale docente e ATA
----------------------	--

Assistente Amministrativa: **GAROFOLA EMANUELA**

Servizi vari	Contrattazione integrativa d'Istituto (Funzioni strumentali docenti, incarichi specifici ATA, funzioni miste ATA) Pagelle - schede di valutazione Liquidazione parcelle, fatture, compensi accessori e
Gestione Finanziaria	Liquidazione parcelle, fatture, compensi accessori e indennità al personale scolastico. Materiale di pulizia e di pronto soccorso - Dispositivi di protezione individuale Spese telefoniche
Servizi contabili	Programma annuale, Conto consuntivo, richieste fondi statali, enti, privati Revisori dei Conti Acquisto di beni e servizi, stampati, registri degli insegnanti, di classe e di programmazione Contratti ditte esterne, richieste di preventivi, comparazione offerte, fatture, ecc. Contratti con esperti esterni, albo dei fornitori, anagrafe delle prestazioni Adempimenti connessi ai progetti, attività negoziale, ecc.
Amministrazione del personale	Organico di diritto e di fatto docenti e ATA
Multimedialità	Attrezzature tecnologie e multimediali, aggiornamenti sistema informativo, assistenza tecnica, internet, radio/tv

Assistente Amministrativa: TADDIA GIULIANA
(con funzioni di vicaria per la sostituzione del DSGA)

Amministrazione del personale

Stipula contratti di nomina, assunzione in servizio, periodo di prova, documenti di rito, assenze, inquadramenti economici contrattuali e riconoscimento dei servizi in carriera, computo e riscatto servizi
Cessazioni dal servizio
Procedimenti disciplinari
Certificati di servizio
Personale direttivo (assenze, ecc.)
Personale ATA
Inpdap, Enam, Curia

Gestione finanziaria

Retribuzioni personale supplente, compenso ferie non godute, modelli CUD, disoccupazione, assegno per nucleo familiare
Adempimenti fiscali, erariali, previdenziali, ecc.
Mod. 730, 770. IRAP

Le strutture di servizi territoriali con cui l'Istituto Comprensivo ha rapporti di collaborazione

Le Amministrazioni comunali, e, in particolare, gli assessorati alla cultura, all'ambiente e ai servizi sociali

- garantiscono la manutenzione e l'arredamento dei locali;
- forniscono un contributo annuo per attrezzature e attività didattiche
- contribuiscono a organizzare i servizi di trasporto degli alunni e della mensa scolastica

Le Biblioteche comunali

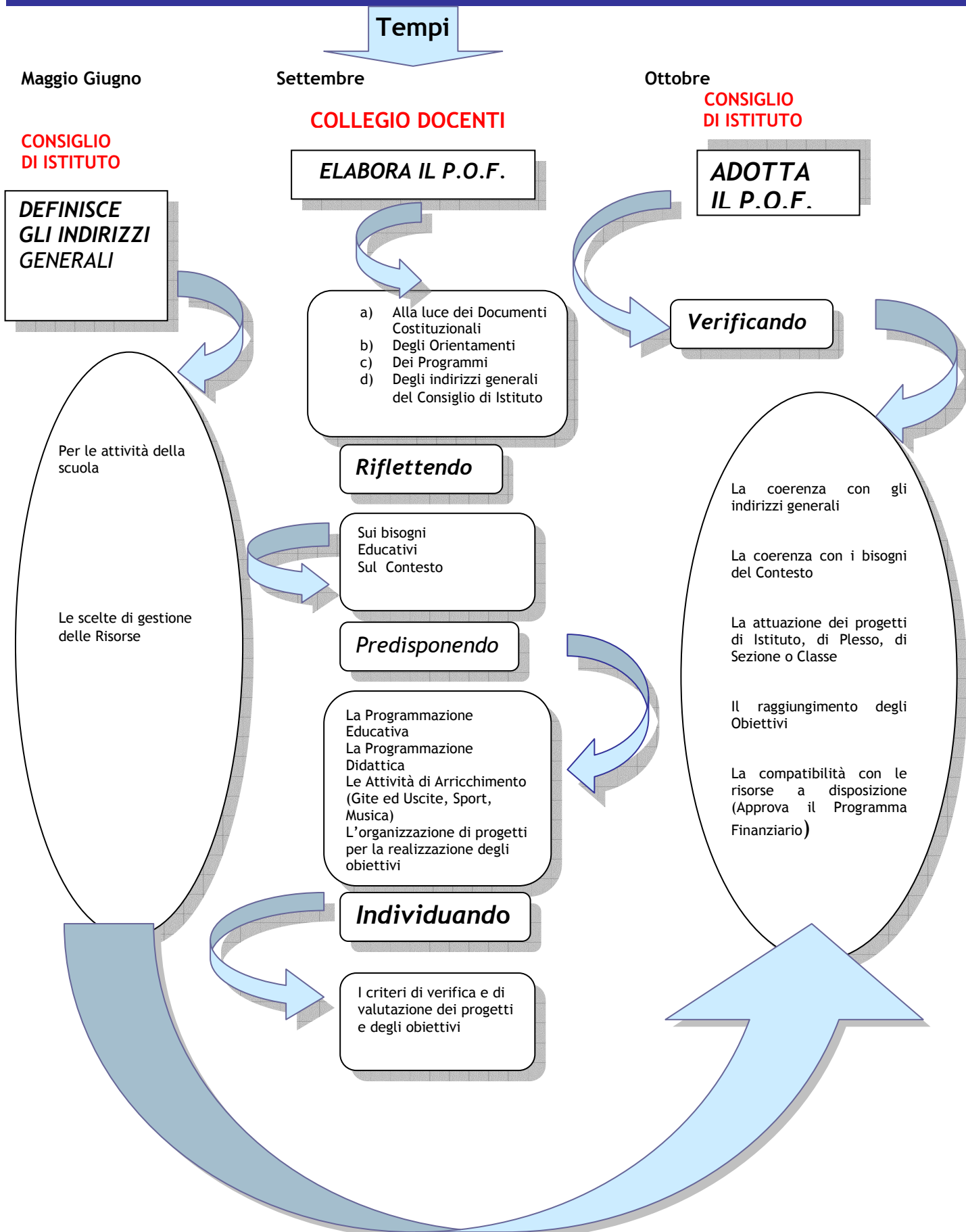
- organizzano attività culturali e collaborano alla realizzazione di pubblicazioni didattiche
- forniscono materiali librari di consultazione e prestito
- servizio supporto psicologico (alunni -genitori)
- servizio di counselling per studenti genitori e insegnanti.

L'ASL

- fornisce consulenza per gli alunni portatori di handicap, i loro genitori e gli insegnanti di sostegno
- fornisce consulenza e aggiornamento agli insegnanti in tema di educazione sanitaria, sessuale, orientamento, handicap
- si occupa del servizio di medicina scolastica

Le Associazioni culturali e di volontariato

- forniscono aiuto in tema di integrazione scolastica degli alunni stranieri
- stimolano alla riflessione su tematiche sociali con promozione di concorsi e partecipazione e partecipazione attiva degli alunni
- promuovono conferenze, dibattiti, visite guidate.



POF 2008/2009 PREMESSA

E' costituito dall'insieme delle attività curricolari opzionali, integrative e di arricchimento dell'offerta formativa elaborate dai docenti nella fase programmatica di settembre.

Si trovano nel documento allegato che cerca di ricondurle ad unità di riferimento e ai valori e alle scelte di fondo poste alla base del servizio scolastico che l'Istituto intende garantire. La riforma gestionale collegata a sua volta all'autonomia scolastica prevede infatti un nuovo modo di operare : quello appunto per progetti

Il Progetto diventa così la base attraverso la quale i docenti intervengono in maniera attiva nella formulazione del Programma (Bilancio), stabilendo percorsi formativi che saranno poi attivati nel corso dell'anno e per i quali occorrerà trovare l'opportuna copertura finanziaria

In questo contesto il termine progetto viene ad assumere una rilevanza ampia ed estesa che presuppone progettualità, budget per le risorse umane e materiali, incarichi specifici, documentazione del percorso, valutazione.

I progetti pertanto dovranno:

a) rappresentare "iniziative innovative" frutto di una elaborazione condivisa fra i docenti

b) descrivere

- gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire
- i destinatari
- le metodologie didattiche
- gli eventuali rapporti con le altre scuole, Enti, istituzioni
- le metodologie di monitoraggio
- le modalità di valutazione del successo del Progetto
- i tempi
- le risorse umane interne specificando se si tratta di attività aggiuntive di insegnamento/non insegnamento
- le risorse umane esterne che eventualmente si intendono utilizzare
- i materiali necessari

POF 2008/ 2009: QUADRO DI SINTESI

L'ampia progettualità del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto di quest'anno è resa possibile dalla partecipazione dell'intero Collegio Docenti che, oltre a tracciare le linee tematiche delle diverse iniziative, viene coinvolto nella conduzione e nella realizzazione delle varie attività.

La maggior parte delle iniziative prevede una progettualità da svolgere all'interno della scuola ed al suo esterno: biblioteca, teatro, museo, oasi naturalistiche, zone sportive,

Risulta essenziale il ruolo svolto dalle risorse provenienti dall'esterno: famiglie, genitori, nonni, esperti, associazioni ed enti del territorio... alle quali è riconosciuto uno spazio significativo nei momenti di gestione e di realizzazione dei progetti condotti in piena sinergia con le risorse professionali della scuola.

Una parte delle iniziative inoltre recupera le possibilità espresse dalla legge n° 59/97 che consente ad ogni scuola, in relazione alle proprie capacità organizzative, amministrative e didattiche di ampliare e migliorare la propria offerta formativa:

- collegandosi in rete con altre istituzioni scolastiche.
- arricchendola con proposte ed attività programmate anche sulla base di accordi con altri enti e associazioni.
- promuovendo ed aderendo a convenzioni per la realizzazione di specifici progetti in accordo con le altre agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto per la realizzazione di determinati obiettivi.
- sostenendo i processi innovativi e migliorando l'offerta formativa anche sotto il profilo dell'ottimale impiego delle risorse e della valorizzazione della professionalità.

E' sicuramente importante inoltre notare come le proposte condivise siano articolate in progetti ciclici e pluriennali offrendo alla progressione lineare dell'offerta formativa una sicurezza maggiore con il recupero delle precedenti esperienze e l'articolazione di un lavoro soprattutto coniugato secondo i paradigmi della ricerca-azione che si concretizza in attività laboratoriali.

Un'attenzione particolare ha inoltre la prospettiva della continuità tra i vari ordini di scuola con una progettualità trasversale nei settori che ne definiscono l'identità culturale: linguistico, scientifico, espressivo , musicale, motorio.

I contenuti dell' Atto di Indirizzo del Ministro Gelmini recante i criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89, trovano piena integrazione nella progettualità dell'Istituto che considera le attese delle famiglie che richiedono in particolare:

- comprensione di bisogni e attenzione all'aspetto emotivo-affettivo ;
- un aumento dell'autonomia individuale dei ragazzi;
- conoscenze di base dell'uso dei computer;
- un arricchimento nella conoscenza delle lingue straniere;
- attività sportive;
- attività musicali.

La scuola risponde individuando come “criteri dell’azione educativo-formativa”:

- conoscenza e risposta ai bisogni socio affettivi, relazionali, cognitivi;
- integrazione con il territorio con valorizzazione delle risorse, adesione e proposte, fruizione di strutture;
- attività e progetti strettamente connessi al curricolo per promuovere e sostenere la motivazione ad apprendere, concretizzare l’insegnamento, coordinare gli interventi educativo-didattici, favorire l'autonomia, sviluppare la “creatività”.

Le linee di lavoro condivise a livello didattico sono:

- ricerca di continuità a livello di Istituto, tra scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I° grado;
- presenza-partecipazione dei genitori con assemblee-incontri individuali, formazione con esperti, momenti particolari della scuola, iniziative di valutazione del servizio;
- ampliamento dell’offerta formativa con corsi di recupero, corsi di sostegno linguistico per alunni extracomunitari. Lingua inglese in tutte le classi della scuola secondaria e insegnamento della lingua tedesca o spagnola come seconda lingua, organizzazione degli spazi e dei sussidi con avvio di attività di laboratorio;
- contemporaneità/completamento orario quale risorsa per recupero e sostegno, consolidamento, sviluppo, laboratorio;
- integrazione dei soggetti portatori di handicap con valorizzazione delle potenzialità presenti, contesti esperenziali facilitanti la reciproca conoscenza del soggetto con handicap e compagni e la realizzazione di prodotti comuni;
- orientamento inteso come conoscenza di sé, identità, sviluppo delle proprie potenzialità, pluralità e varietà di proposte educative, apertura con il mondo del lavoro, conoscenza degli istituti superiori.

Riferimento costante è la persona:

- dell’alunno, titolare del diritto allo studio/portatore di diversità;
- del docente, garante dell’insegnamento, professionista con competenze ed esperienze diversificate;
- degli operatori scolastici, figure di sistema essenziali per ruolo e funzioni specifici.

Al centro dell’attenzione vi è l’alunno con una sua personale storia che deve condurre ad un “*progetto di vita*” al quale contribuiscono famiglia e scuola; in quest’ottica l’Istituto:

- introduce l'insegnamento dell'inglese in tutte le classi come lingua espressiva a fianco dell'italiano;
- valorizza l'insegnamento dell'informatica nelle varie classi come "strumento" trasversale alle discipline;
- introduce laboratori organizzati per interesse/compito in modo da sviluppare competenze operative, relazionali, organizzative oltre che cognitive;
- conferma la figura del docente prevalente nella scuola primaria quale docente che ha un orario "prevalente" nella classe.
- Conferma le "Unità di apprendimento" come unità di lavoro organizzate per realizzare competenze trasversali attorno ad un nucleo tematico, a sviluppare il quale concorrono diverse discipline e che prevedono l'intervento attivo degli alunni, ciascuno secondo le proprie capacità ed attitudini, per sviluppare abilità, conoscenze e autonomia anche nell'apprendimento;

Per quanto riguarda *l'organizzazione*:

i diversi "oggetti" della riforma si armonizzano in un sistema complessivo, studiato in funzione degli obiettivi formativi che la Scuola intende raggiungere, in coerenza con le Indicazioni Nazionali relative al profilo dell'alunno in uscita dalla scuola primaria e secondaria .

Strategie didattiche diverse sono introdotte secondo specifiche situazioni concrete:

- lezione frontale per la presentazione di contenuti, per la spiegazione di concetti, per la raccolta e la sintesi del lavoro fatto, coinvolgendo in forma interattiva gli alunni;
- lavoro per gruppi all'interno della classe. Agli alunni saranno proposte diverse attività da svolgere: per gruppi eterogenei al fine di favorire la collaborazione, la socializzazione, la responsabilità, l'apprendimento e l'autonomia di ciascun alunno; per gruppi omogenei per realizzare percorsi didattici mirati di recupero/consolidamento/sviluppo;
- nelle ore di compresenza gruppi di livello e non, per poter seguire individualmente ogni alunno, rispettando i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- didattica modulare per distribuire il monte ore delle singole discipline non in base settimanale, ma in tempi più lunghi;
- esplorazione di materiale multimediale, per consolidare e sviluppare le conoscenze; utilizzo di programmi per raccogliere, riordinare e presentare materiali prodotti dagli alunni (disegni, testi, suoni, ecc...);
- metodologia della ricerca: articolare le attività guidando l'alunno in un percorso che prevede la soluzione di problemi, favorendo il pensiero critico, divergente e creativo. Lavorare per mappe concettuali: guidare l'alunno ad organizzare le conoscenze (distinguere il concetto principale dai concetti secondari e collegarli tra loro), partendo dalle conoscenze dell'alunno;
- elaborazione di Progetti interdisciplinari nei momenti significativi dell'anno scolastico per stabilire punti di collegamento tra le varie discipline realizzando attività sullo stesso argomento;
- tutoring: affiancare due alunni per semplici attività in cui uno aiuta l'altro, favorendo la responsabilizzazione, la comunicazione e la metacognizione;

- mimica, drammatizzazione, gioco dei ruoli in modo che gli alunni rappresentino vari personaggi in situazioni diverse, per favorire la comunicazione di sentimenti, la capacità di mettersi nei panni degli altri, lo sviluppo interdisciplinare delle conoscenze e per conoscenze e per sviluppare la capacità di vivere in gruppo e di lavorare in gruppo.

Per quanto riguarda **gli spazi**:

il loro utilizzo è atto a rendere l'ambiente scolastico piacevole e significativo e funzionale all'apprendimento, con l'individuazione di "luoghi" di lavoro specifici (angolo lettura, angolo gioco, laboratori vari, ...)

L'attenzione al curriculum

A livello centrale sono definiti:

- il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente relativo al primo ciclo dell'istruzione che "rappresenta ciò che un ragazzo di 14 anni dovrebbe sapere e fare per essere l'uomo ed il cittadino che è giusto attendersi da lui al termine del Primo Ciclo dell'Istruzione" (allegato al D.Lgs. n° 59 del 19/02/04);
- le Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati, relative ai diversi ordini di scuola che esplicitano gli Obiettivi generali del processo formativo e gli Obiettivi specifici di apprendimento, i quali svolgono anche la funzione di determinare i livelli essenziali di prestazione del Servizio.
- Le Nuove Indicazioni per il curriculum (D.M. 31/07/07) tracciano le linee ed i criteri per il conseguimento delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo, in sostituzione delle Indicazioni proposte transitoriamente alle scuole negli anni precedenti.

Le scuole elaborano i curricoli di studio, tenendo conto delle indicazioni ministeriali, secondo una metodologia operativa di studio e di approfondimento, accompagnata da flessibilità e gradualità di applicazione. La prima fase sperimentale di attuazione durerà fino al 2009.

Sulla base di tali documenti e tenendo presenti una serie di riferimenti che vanno dalla Costituzione alle esigenze educative espresse dall'evoluzione dell'ambiente socio- economico- culturale, alla struttura delle discipline, i docenti dell'Istituto hanno elaborato e realizzato:

- il presente Piano dell'Offerta Formativa che esplicita la progettazione educativa, curricolare ed organizzativa (DPR 275/99) e dal quale si evincono "*l'ispirazione culturale - pedagogica, i*

collegamenti con gli Enti territoriali e l'unità, anche didattico-organizzativa, dei Piani di Studio

Personalizzati (Indicazioni Nazionali);

Le Unità di Apprendimento

Uno dei principali elementi costitutivi e distintivi delle Unità di apprendimento è rappresentato dagli Obiettivi Formativi.

La significatività è data soprattutto dai caratteri di unitarietà degli apprendimenti proposti e dalla loro capacità di indicare le mete da raggiungere.

In questo modo gli obiettivi formativi costituiscono una delle opportunità possibili per trasformare le conoscenze e le abilità in competenze.

In tale prospettiva si collocano le U d A predisposte dai docenti dell'Istituto per il corrente anno scolastico .

Gli apprendimenti di base

I Piani di studio Personalizzati, le Unità di Apprendimento, gli Obiettivi formativi, le competenze evidenziano la centralità dell'apprendimento, questione che è oggetto di attenzione nell'Istituto.

I cambiamenti che caratterizzano gli attuali contesti di vita esprimono infatti bisogni educativi quali:

- massima valorizzazione delle potenzialità di ciascuno
- il raggiungimento di più elevati livelli culturali da parte di tutti
- lo sviluppo della capacità di utilizzare gli apprendimenti nelle diverse situazioni reali in contesti nuovi e diversi

Le risposte a questi bisogni sollecitano così alla scuola una didattica efficace idonea a consentire a ciascun alunno il raggiungimento dei traguardi per lui previsti, in particolare per quanto riguarda gli apprendimenti di base, indispensabili per il raggiungimento d'ulteriori obiettivi.

Nella didattica si farà pertanto riferimento soprattutto alla padronanza:

- della lingua orale e scritta
- dei concetti e delle operazioni matematiche fondamentali
- dei processi logici
- delle modalità di indagine scientifica
- delle nuove tecnologie
- dell'uso veicolare della lingua inglese

Una didattica inoltre capace di favorire e supportare la trasformazione delle conoscenze e delle abilità in competenze, mediante lo sviluppo della capacità di generalizzarle, trasferirle, e utilizzarle in contesti diversi.

In particolare, anche in vista delle valutazioni INVALSI sarà messa a disposizione dei docenti tutta la documentazione relativa alle prove di lingua madre, matematica, scienze per fornire informazioni ed esempi su cosa si ritiene che gli alunni dovrebbero conoscere e saper fare a determinate età e, a certi livelli scolastici in alcune materie ed ambiti di competenza ritenuti fondamentali.

La scommessa e l'impegno dell'Istituto va pertanto anche nel verso di cercare di migliorare le competenze di base degli allievi. La scuola pertanto aderirà a tutte le proposte formative in tali ambiti e promuoverà al suo interno progetti di ricerca-azione per il miglioramento dei livelli degli apprendimenti di base.

Le opzionalità

Rispetto al quadro orario di 27 ore della Scuola Primaria, sulla base delle richieste delle famiglie ed in rapporto alle disponibilità, l'Istituto ha organizzato le quote orarie aggiuntive (opzionalità) che sono:

- 3 ore per la scuola primaria

Vale la pena di ricordare che le ore opzionali sono integrate al quadro complessivo dell'offerta formativa e che assieme alle attività curricolari obbligatorie concorrono alla proposta educativa e formativa che la scuola realizza.

Sono inoltre attività in linea con gli obiettivi formativi del POF e non precludono, in caso di mancata frequenza, il raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dalle nuove indicazioni per il curricolo.

Una classe prima della scuola primaria di Sanguinetto è organizzata a tempo pieno con orario settimanale di 40 ore (dal lunedì al venerdì).

LE OPZIONALITA' NELLA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA DI SANGUINETTO

Classi 1^

Orario	attività	durata	Docenti	Materiali
Gio. 11,30/12.30 sez. A-B	Lab. espressivo/creativo	TUTTO L'ANNO	Purini - Veronesi	Fondi assegnati al plesso
Lun. 7,55/8,55 11,30/12,30	L.A.R.S.A.	“	“ “	

Classi 2^

Orario	attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Venerdì 10,30/12,30	Lab. linguist./espress./creativo	TUTTO L'ANNO	Menani - Luccato	Fondi assegnati al plesso
Gio. 11,30/12.30 sez. A-B	L.A.R.S.A.	“	“ “	

Classi 3^

Orario	attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Ven. 10.30/11.30 sez.A	INGLESE.	TUTTO L'ANNO	Buccheri Poltronieri Caminetti Ferrari	Fondi assegnati al plesso
Sab. 11.20/11.30	Lab. espress./manipol.	“	“	
Gio. 7.55/9.00 sez. B Gio. 11.20/12.30 sez. A	L.A.R.S.A/Geo	“	“	

Classi 4^

orario	attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Lun. 7.55/9.00 sez.B Lun. 9.00/10.05sez.A	INGLESE.	TUTTO L'ANNO	Buccheri Filippini Milanese Merlini	Fondi assegnati al plesso
Ven. 7.55/9.00 sez.A Ven.9.00/10.05 sez.B	Lab. espress./manipol.	“	“	
Lun. 7.55/12.30	Informatica/LARSA	“	“	

Classi 5^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Lun. gio. 11.30/12.30	Lab. creativo/espressivo	TUTTO L'ANNO	Ballestra - Arcolini	Fondi assegnati al plesso
Merc. 9.05/10.05 sez. A Merc. 11.30/12.30 sez. B	L.A.R.S.A.	“	“	

SCUOLA PRIMARIA DI RONCANOVA

Classi 1^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Lab. creativi/ espressivi	1° /2° quadr.	Trevisan - Cavaler	Fondi assegnati al plesso
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Lab. Busatello	2° quadr.	“	

Classi 2^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Laborat. creativi/espressivi	1° /2° quadr.	Brentaro - Cavaler	Fondi assegnati al plesso
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Labor. Busatello	2° quadr.	“	

Classi 3^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Laborat. creativi/espressivi	1° /2° quadr.	Ferrari - Baldi	Fondi assegnati al plesso
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Labor. Busatello	2° quadr.	“	

Classi 4^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Laborat. creativi/espressivi	1° /2° quadr.	Zinetti - Baldi	Fondi assegnati al plesso
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Labor. creativi/ espressivi Labor. Busatello	2° quadr..	“	

Classi 5^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Laborat. creativi/espressivi	1° /2° quadr.	Minghini Mazzola Rodegher Filippini	Fondi assegnati al plesso
Martedì/Giovedì 14.05/15.45	Labor. Busatello Archeologia	2° quadr.	“	

SCUOLA PRIMARIA DI MACCACARI

Classi 1^

orario	attività	Durata	Docenti	Materiali
1.30 ora	Lab.linguist/espress./creativo	Tutto l'anno	Costantini	Fondi assegnati al plesso
1.30 ora	L.A.R.S.A. (MATEMATICA)	"	Persi	

Classi 2^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali
1.30 ora	Lab.linguist/espress./creativo	Tutto l'anno	Bazzucco	Fondi assegnati al plesso
1.30 ora	L.A.R.S.A. (MATEMATICA)	"	Persi	

Classi 3^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
1° e 2° ora	Lab.linguist/espress./creativo	Tutto l'anno	Bertelli Bellini Mazzola	Fondi assegnati al plesso
3° ora	L.A.R.S.A.			

Classi 4^

orario	attività	Durata	Docenti	Materiali/costi
1 ora	L.A.R.S.A	I quadr.	Vesentini Turazza	Fondi assegnati al plesso
1 ora	L.A.R.S.A /Labor. lettura	II quadr.	"	
1 ora	Lab. Mate /sci	Tutto l'anno	"	
1 ora	Il solco delle donne	I quadr.	"	
1 ora	E. stradale	2 quadr.	"	

Classi 5^

orario	Attività	durata	Docenti	Materiali/costi
1° e 2° ora	Lab. linguist/espress./creativo	Tutto l'anno	Merlin Bazzucco	Fondi assegnati al plesso
3° ora	L.A.R.S.A.			

LE OPZIONALITA' NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI RONCANOVA

LA FLESSIBILITA'	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	MATERIALI
Progetto Moduli orari di "50 minuti"	Tutte	Ottobre/ giugno	Tutti		Fondi assegnati al plesso

LABORATORI 30 ^a ora	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	MATERIALI
Progetto "Il filo di Arianna" Le donne nella storia: mitologia, fiabe, politica, arte, scienza	Tutte	25 settimane	Lettere	Esperto Teatro Solimano Pontarollo n. ore 30	Fondi assegnati al plesso

LABORATORI POMERIDIANI CLASSI PRIME	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	MATERIALI
Il giornalino della scuola	Prime/seconde	Ottobre/maggio	Poli /Panarese		
Laboratorio artistico	Prime	Ottobre/maggio	Ferrari M. Angiola		Fondi assegnati al plesso
Attività sportiva	Prime	Ottobre/maggio	Vesentini Matteo		
Laboratorio musicale: tastiera	Prime/seconde/terze	Ottobre/maggio	Morelato Marco		
Inglese	Prime	Ottobre/maggio	Pase Federica		

LABORATORI POMERIDIANI CLASSI SECONDE	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI (Specificare in numero di ore)	MATERIALI
Il giornalino della scuola	Prime/seconde	Ottobre/maggio	Poli Claudia		Fondi assegnati al plesso
Attività sportiva	Seconde	Ottobre/maggio	Vesentini Matteo		
Laboratorio di Tecnologia (1° quadr.) Laboratorio di Archeologia (2° quadr.)	Seconde	Ottobre/maggio	Rampichini Cinthia	Archeologo dott. Saggiaro e Gruppo archeologico di Gazzo	Fondi assegnati al plesso
Laboratorio musicale: tastiera	Prime/seconde/terze	Ottobre/maggio	Morelato Marco		

LABORATORI POMERIDIANI CLASSI TERZE	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI (Specificare in numero di ore)	MATERIALI
Consolidamento di Italiano	Terze	27 ore	Benassi Franco	Docenti Liceo Da Vinci cerea	
Recupero di Matematica	Terze	1° quadr. 12 ore 2° quadr. 12 ore (recupero moduli)	Begossi Diana Begossi-Davì	Docenti Liceo Da Vinci cerea	
Potenziamento di Matematica	Terze	2° quadr. 15 ore	Begossi Diana	Docenti Liceo Da Vinci cerea	
Potenziamento di Inglese	Terze	27 ore	Pase Federica	Docenti Liceo Da Vinci cerea	
Laboratorio musicale	Solo gli alunni che hanno frequentato negli scorsi a.s.		Morelato/doc. di chitarra	Ore già dichiarate nelle classi prime e seconde	

LE OPZIONALITA' NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SANGUINETTO

LABORATORI 30 ^a ora	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	COSTI
Imparare Concretamente	Seconde e terze (gruppi)	Ottobre / maggio	Prof. Bellini		Fondi assegnati al plesso
Amico libro Ipertesto di italiano	Prime e seconde (gruppi)	Ottobre/maggio	Prof. Bronzato-Trevenzoli		Fondi assegnati al plesso
Lab. Tec.graf.inform.	Prime (gruppi)	Ottobre/maggio	Prof. Bellini		Fondi assegnati al plesso
Lab. "Professione reporter"	Terze (gruppi)	Ottobre/maggio	Prof. Manara-Mantovani		Fondi assegnati al plesso

LABORATORI POMERIDIANI 32 ^a ora	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	COSTI
Lab. Pom.musica "Musicando"	Gruppi Classi Prime	Ottobre / maggio	Prof. Marcassa		Fondi assegnati al plesso
Lab. Pom. Arte "Un libro una favola"	Gruppi Classi Prime	Ottobre / maggio	Prof. Pasolini		Fondi assegnati al plesso
Lab. Pom. "Più sport @ scuola"	tutte	Ottobre / maggio	Prof. Malatrasi		
Lab. Archeologia	Gruppi Classi Seconde	Ottobre / maggio	Prof. Manara/ Mantovani		Fondi assegnati al plesso
Lab. Pom.musica "Musicando"	Gruppi Classi seconde	Ottobre / maggio	Prof. Marcassa		Fondi assegnati al plesso
Lab. Tec.graf.inform.	Gruppi Classi seconde	Ottobre/ maggio	Prof. Bellini		Fondi assegnati al plesso
Lab. Arte archit.	Gruppi Classi terze	Ottobre/ maggio	Prof. Pasolini		Fondi assegnati al plesso
Corsi recupero/approf. Mat. Ingl. Ital.	Gruppi Classi terze	Febbraio/ maggio	Docenti di mat. Ingl. Ital.	Docenti Liceo Da Vinci Cerea.	

Arricchimento del curriculum



I progetti per l'ampliamento dell'Offerta formativa realizzati dai tre ordini di scuola dagli insegnanti di classe con l'intervento di esperti interni ed esterni, con il finanziamento del Fondo Autonomia o con la partecipazione dei Comuni, Enti e associazioni e con il contributo dei genitori, si propongono di:

- rispondere ai bisogni di formazione, istruzione, orientamento
- produrre conoscenze organiche, e/o abilità e stili culturali
- avere punti di coerenza con il curriculum
- essere collegati tra loro ed essere distesi il più possibile sui tre ordini di scuola in una linea di continuità
- rispecchiare l'identità della scuola



In particolare sono finalizzati a:

- *promuovere e potenziare la comunicazione, i rapporti interpersonali e i linguaggi attraverso percorsi nei seguenti ambiti*
 - artistici ed espressivi
 - informatici, tecnologici, scientifici
 - linguistici
 - teatrali, musicali, creativi
- *realizzare la continuità e l'orientamento*
 - scuola materna-scuola primaria
 - scuola primaria-scuola secondaria di I grado
 - scuola secondaria di I grado-scuola secondaria di II grado
- *attuare l'integrazione e prevenire la dispersione scolastica*
 - progetti interculturali
 - progetti di recupero e/o potenziamento
 - inserimento di bambini portatori di handicap
- *approfondire*
 - la conoscenza del territorio e la cultura locale
 - il rapporto uomo territorio promuovendo la sensibilità ecologica e atteggiamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente
 - l'educazione alla legalità
 - l'educazione socio-affettiva per la prevenzione del disagio
 - l'educazione alla salute
 - la pratica sportiva: è consolidata la partecipazione ai progetti Più Sport@Scuola, Gocosport (Scuola Primaria), Giochiamo a fare sport (Giochi studenteschi Scuola secondaria), Giochi in continuità; Potenziamento delle attività motorie.



I PROGETTI DELLE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANGUINETTO: PROGETTI 2007/2008

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	COSTI
Accoglienza	Tutte	Settembre/ottobre	Tutte		
Progetto Sorriso	Tutte	Novembre/dicembre	Tutte		
Festa dei nonni	Tutte	2 ottobre	Tutte		
Psicomotricità	3-4-5 anni	3 anni: 15 incontri 4 anni: 8 incontri 5 anni: 12 incontri		Dott.ssa Montoli	
Inglese	5 anni	15 incontri	Docente interno all' IC da definire		
Formazione genitori	Genitori	4 h		Dott. Montoli/Modena	
Musicoterapia	4- 5 anni	Gennaio/ maggio Ore 30 medi Ore 30 grandi	Tutte	Dott. Manani	
Fiabe e paure nel castello	Tutte	Tutto l'anno	Tutte		
"Mi bagno, mi asciugo..."	Bambini con certificazione	Tutto l'anno	Docenti di sostegno		
Di continuità	"	Tutto l'anno	"		
Viva gli amici e la natura	Tutte	Tutto l'anno	Docente di I.R.C.		MATERIALI
Continuità Nido/Infanzia Infanzia/Primaria	3 anni- 5anni	Ottobre/maggio Febbraio/Maggio			

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN PIETRO IN VALLE: I PROGETTI

TITOLO	CLASSI/GRUPPI COINVOLTI	DURATA	DOCENTI	EVENTUALI ESPERTI ESTERNI (specificare in numero di ore)	MATERIALI
LABOR. MUSICALE	Sez. A - B	20 ORE Gennaio - maggio	tutte	Malavasi	
Progetto Sorriso	Tutte	Novembre/dicembre	tutte		
PSICOMOTRICITA'	2 gruppi intersezione	24 ORE Ottobre/dicembre	tutte	M. Pasetto	
ACCOGLIENZA	Sez. A - B	Settembre/dicembre	tutte		
E. ALIMENTARE	Gruppi inter. 3-4-5 anni	Gennaio/giugno	tutte		
TUTTI IN PALESTRA	Gruppi 5 anni		Massagrande		
LOGICA...MENTE	Gruppi 5 anni		Lorenzetti		
PAROLIAMO	Gruppi 5 anni		Zenari		
ALLA SCOPERTA DEL COMPUTER	Gruppi 5 anni		Lorenzetti		
LEGGERE...CHE PIACERE!	Sez. A - B		tutte		
LABOR. FANTASTICO	Gruppi 5 anni		Cristoni		

SCUOLA PRIMARIA DI SANGUINETTO: I PROGETTI

TITOLO	CLASSI/GRUPPI COINVOLTI	DURATA	DOCENTI	EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	MATERIALI
ACCOGLIENZA	TUTTE	15 / 20 settembre	TUTTI		
SORRISO	TUTTE	Novembre/dicembre	TUTTI		
NATALE (spett.+ labor.)	TUTTE	Dicembre	TUTTI		
PIU' MUSICA	TUTTE	2° quadr. gennaio 50 h	TUTTI	Malavasi	
ED. AMBIENTALE (Il mondo delle api)	TUTTE	Novembre	TUTTI	GEA . Paola Nadali	
PIU' SPORT @ SCUOLA	3^-4^-5^	Novembre/aprile	TUTTI	Prof. E. Vicenzi Prof. Malatrasi	
GIOCOSPORT	TUTTE	Una giornata	TUTTI		
GIOCHI IN CONTINUITA'	TUTTE	Maggio	Doc. classi 1 e 5 docenti infanzia e Media		
AMICO LIBRO	TUTTE	Novembre/aprile	TUTTI	Esperti messi a disposizione dall' Amm. Com. di Sanguinetto	
PSICOMOTRICITA'	1^	10/12 ore	Docenti 1 e 2	Tavella	
TEATRO IN LINGUA INGLESE	5^	Una mattinata	TUTTI	Attori madrelingua	
PROGETTO BENESSERE PER BENESSERE (Together 4 youth)	3^-4^-5^	3 lezioni date da concordare	TUTTI	Esperti della LILT Lega italiana conto i tumori	

SCUOLA PRIMARIA DI RONCANOVA: I PROGETTI

TITOLO	CLASSI/GRUPPI COINVOLTI	DURATA	DOCENTI	EVENTUALI ESPERTI ESTERNI (specificare in numero di ore)	MATERIALI
Sorriso	TUTTE	Novembre/dicembre	TUTTI		
Accoglienza	TUTTE	15 - 20 settembre	TUTTI		
Progetto Archeologia	5 [^]	4 lezioni ottobre /dicembre	Docenti 5	Archeologo dott. Saggiaro Gruppo archeologico	
Laboratori di Natale	TUTTE	15 - 20 dicembre	TUTTI		
Più sport @ scuola	TUTTE	Novembre/aprile 20 ore	TUTTI	E. Vicenzi	
Teatro in lingua inglese	5 [^] A/B	Una mattinata	TUTTI	Attori madrelingua	
Affettività	5 [^]	2/3 incontri	Doc. classi 5	Castelletto - Tenzon	
Continuità	5 [^]	Maggio	Doc. classi 1 e 5 docenti infanzia e Media		
Lab. Busatello/ Nuoto pisc.	TUTTE	Marzo / giugno	TUTTI	Esperti messi a disposizione dall' Amm. Com. di Gazzo	
Biblioteca	4 [^] - 5 [^] A/B		4 [^] - 5 [^] A/B e Docenti scuola Media		
Musicoterapia	5 [^] A/B	10 lezioni	Costantini Barbara		
Musicoterapia	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^]	5/6 ore per classe (tot. h 25)		Manani Daniela	
PROGETTO BENESSERE PER BEN ESSERE	3 [^] -4 [^] -5 [^]	3 lezioni data da concordare		Esperti della LILT Lega italiana conto i tumori	
CCR	5 [^]	Ottobre/giugno	Docenti classi 5	Amm. Com. Gazzo V.Se	
Storia locale: IL SOLCO DELLE DONNE	3 [^] -4 [^]	Settembre/marzo	tutti	Genitori, nonni, anziani del territorio	

SCUOLA PRIMARIA DI MACCACARI: I PROGETTI

TITOLO	CLASSI/GRUPPI COINVOLTI	DURATA	DOCENTI	EVENTUALI ESPERTI ESTERNI (specificare in numero di ore)	MATERIALI
Sorriso	TUTTE	Novembre/dicembre	tutti	no	
Storia locale: IL SOLCO DELLE DONNE	TUTTE	Settembre/marzo	tutti	Genitori, nonni, anziani del territorio	
Musicoterapia	1^-5^	Tutto l'anno	Costantini		
Più musica @ scuola	TUTTE	Novembre/maggio Ore 40	tutti	Maestro Leone	
Più sport @ scuola	TUTTE	Novembre/aprile 20 ore	TUTTI	E. Vicenzi	
Teatro in lingua inglese	5^	Una lezione	Poltronieri	Attori madrelingua	
Affettività	Classe quinte genitori	Tre incontri	Docenti classe quinta	Castelletto - Tenzon	
Continuità	5^	5	maggio	Doc. classi 1 e 5 docenti infanzia e Media	
Lab. Busatello / Nuoto	TUTTE	Marzo/giugno	TUTTI	Esperti messi a disposizione dall' Amm. Com. di Gazzo	
Laboratorio Lettura/ascolto	1-2- Genitori	2/3 incontri	Docenti classi 1 e 2	Modena/DallAgnello	
Biblioteca	4^- 5^		4^- 5^ A/B e Docenti scuola Media		
PROGETTO BENESSERE PER BEN ESSERE	3^-4^-5^	3 lezioni (data da concordare)		Esperti della LILT Lega italiana conto i tumori	
CCR	5^	Ottobre/giugno	Docenti classi 5	Amm. Com. Gazzo V.Se	
Progetto Archeologia	5^	4 lezioni ottobre /dicembre	Docenti 5	Archeologo dott. Saggio Gruppo archeologico	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SANGUINETTO: PROGETTI

PROGETTI	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI	COSTI
Più Sport @ scuola	Tutte	Ottobre/aprile	Prof. Malatrasì	Associazioni sportive	
Giochiamo a Fare Sport	Tutte	Marzo/maggio	Prof. Malatrasì	Esperti Comuni ospitanti le gare	
Ed. stradale/Patentino	Classi Terze	Novembre/febbraio	Prof. Bellini	Scuola Guida/Vigili	
Ed. Alimentare	Seconde/Terze		Docenti di scienze e tecnol.	ASL 21 Dott. Zambelli	
Ed. alla Salute	Classi Terze	2 lezioni	Docenti di scienze	Esperti AVIS/ AIDO	
Ed. Affettività	Tutte	Ottobre/aprile	Davì, Begossi	Dott.ssa Tenzon Dott. Castelletto 35 ore c.ca	
Legalità/Conv.civile	Classi Terze		Doc. Tecnol.-Lettere	AIDO, AVIS, Medici senza Frontiere Carabinieri/NAS/Unicef	
Più Inglese	Classi 2 e 3 Solo classi 3	Marzo (una mattinata) Aprile (una mattinata)	Docenti inglese	Attori madrelingua Associazione Lingue senza Frontiere Rappresentazione teatrale in lingua Inglese	
Ed. ambientale	Tutte	Novembre/maggio	Docenti di scienze	Da definire	
Premio Castello	Classi Terze	Giugno /ottobre	Docenti lettere	In collaborazione con Amm. Comunale di Sanguinetto	
Incontro con l'autore	Tutte	Aprile	Docenti lettere	Autore vincitore del Premio Castello	
Certificazione Pitman	Classi Terze	Una mattinata	Docenti inglese	Certificatori inglesi	
Il Giorno della memoria	Tutte	Una mattinata	Prof. Beraldo	testimoni	
Orientamento in rete	Classi Terze	Novembre/gennaio	Docenti classi terze	Orientatori regione Veneto	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI RONCANOVA: PROGETTI

PROGETTI	CLASSI COINVOLTE	DURATA	DOCENTI	ESPERTI ESTERNI (Specificare in numero di ore)	MATERIALI
Progetto archeologia	Prime/seconde	Ottobre/novembre marzo/maggio	Rampichini-Poli- Benassi	Dott. Saggiore ore 16 Gruppo archeologico Gazzo	
Più Sport @ scuola	Tutte	Ottobre/aprile	Vesentini	Associazioni sportive	
Orientamento	Terze	1° quadrimestre	Davì, Poli, Benassi	Orientatori Regione Veneto Progetto in rete	
Patentino	Classi Terze	Febbraio/giugno	Prof. Rampichini	Scuola Guida/Vigili	
Ambiente	Tutte	2° quadrimestre	Davì, Rampichini, Begossi	Cisi, Legambiente,	
Affettività/Sessualità	Tutte	Ottobre/aprile	Davì, Begossi	Dott.ssa Tenzon Dott. Castelletto 35 ore c.ca	
Legalità/CCR	Tutte	Tutto l'a.s.	Faggioni - Davì -Poli	AIDO, AVIS, Medici senza Frontiere	
Leggere per piacere (Progetto Biblioteca)	Tutte	Tutto l'a.s.	Poli		
Scuole aperte: cineforum	Tutte	Novembre/marzo	Benassi, Dalla Riva, Davì, Faggioni		
Più Inglese	Seconde/terze Solo classi terze	Marzo (una Mattinata) Aprile (una mattinata)	Docenti inglese	Attori madrelingua Associazione Lingue senza Frontiere Rappresentazione teatrale in lingua Inglese	

I percorsi formativi collegati al pof 2009/2010



Il ricorso alla formazione rappresenta per l'Istituto quel valore aggiunto che permette di sviluppare:

- La crescita professionale del personale
- La cultura dell'autonomia
- Le condizioni per concretizzare il nuovo disegno riformistico del sistema scolastico

Obiettivi



Data la situazione di partenza risultano prioritarie nel corso dell'anno iniziative rivolte a:

- Valorizzare le competenze presenti
- Orientare all'unità dell'istituto e vincere la "sfida" del Comprensivo
- prevedere attività formative finalizzate a creare i presupposti per sviluppare e consolidare il disegno riformistico nel quadro dell'autonomia didattica ed organizzativa
- Collegare i processi formativi al quadro dell'offerta
- Qualificare la scuola come laboratorio di sviluppo professionale

Valorizzazione delle professionalità



Per corrispondere alle varie esigenze prospettate dalla nuova scuola dell'autonomia che richiedono a tutti nuove competenze e soprattutto una responsabilità non accentrata ma condivisa sono necessarie figure competenti in grado di sviluppare percorsi formativi specifici ma raccordati nel disegno complessivo contenuto nel Piano dell' Offerta Formativa.

Risulta pertanto strategica la scelta di affidare il compito di sviluppare ed articolare i percorsi formativi funzionali al POF agli insegnanti in grado di realizzare le proposte per competenza e professionalità acquisita.

Con queste scelte infatti non soltanto si valorizzano le risorse umane presenti ma si promuove la scuola a laboratorio di sviluppo professionale.

Percorsi formativi con risorse professionali *interne* all'istituzione scolastica

PERCORSI FORMATIVI CON RISORSE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Si tratta di progetti finalizzati a:

- qualificare la scuola come laboratorio di sviluppo professionale
- integrare le competenze
- corrispondere ai bisogni formativi del personale in rapporto alle innovazioni Ministeriali
- valorizzare le risorse professionali interne
- promuovere la ricerca e l'innovazione didattica e metodologica

La Scuola dopo una indagine sui bisogni formativi dei Docenti propone i seguenti percorsi:

- Formazione e conoscenza di Software didattici per la Scuola nei tre ordini, con riferimento anche a Software per il recupero (F.S. delle tecnologie)
- Utilizzo prove INVALSI come metodologie per la valutazione delle competenze linguistico-matematico-scientifico (F.S. Veronesi)
- Utilizzo di percorsi di recupero per bambini con difficoltà nella letto-scrittura (F.S. Purini)
- Riflessioni su Sicurezza e Privacy (vicario Rodegher)
- Rinnovo Convenzione con Università di Padova che prevede l'accoglienza di tre studentesse di Scienze della Formazione Primaria per attività di Tirocinio

Percorsi formativi con risorse professionali *esterne* all'istituzione scolastica

Si tratta di progetti finalizzati a corrispondere ai bisogni formativi degli insegnanti e a promuovere la cultura della formazione come arricchimento personale e fattore di innovazione
I Percorsi riguardano:

La cultura della sicurezza

- Il personale nell'organico stabile ha una formazione sia per il Pronto Soccorso che per l'Antincendio (E' previsto un corso di formazione di richiamo per il Primo Soccorso).
- La RSL è stata formata con l'aggiornamento idoneo nello scorso anno.
- La scuola attraverso momenti collegiali o di commissione forma/informa sulle tematiche relative alla sicurezza sul luogo di lavoro perché il comportamento sicuro diventi costume di vita.
- La scuola inoltre mantiene aggiornate le informazioni relative alla sicurezza dei dati - Privacy.

Percorsi di formazione e di ricerca/azione

La scuola, valutata l'indagine preventiva rivolta al personale docente, offre queste opportunità formative

- Corso di formazione sulla dislessia per:
 - a) docenti scuola infanzia e primaria a cura dell'AID;
 - b) docenti scuola secondaria di I grado in rete con il Liceo Cotta di Legnago.
- Corso di formazione per la scuola primaria (2 moduli di ricerca didattica):
 - a) sviluppare capacità sociali ed emotive positive;
 - b) lezioni e comportamenti efficaci: risposta ai comportamenti negativi (A. Scolari)
- Corso di formazione "Riforma Gelmini e valutazione" (R. Drago, USP Trento)
- Proseguimento corso di formazione di lingua inglese per docenti scuola infanzia (A. Scolari)

Percorsi in rete

- Tante Tinte
- CTI (Centro Territoriale per l Integrazione) scuola capofila : I.C. Isola delle Scala
- Approfondimento/sviluppo lingua inglese/matematica/italiano per gli studenti delle classi terze della scuola media. Accordo di rete con il Liceo L.Da Vinci di Cerea

Nel corso dell' anno saranno vagliate dal collegio le varie proposte formulate dal MPI, USP, Enti accreditati

LA FORMAZIONE ATA

La partecipazione ad attività di aggiornamento è risorsa strategica per il miglioramento e la crescita professionale del personale.

Per questo nell'Istituto trovano spazio tutte le iniziative che riguardano il personale ATA
In particolare si prevedono le seguenti:

- adesione alle proposte del MPI (formazione Indire)
- adesione ad iniziative di rete organizzate dal USP e da accordi territoriali
- Prosecuzione del corso di Informatica di base per i collaboratori scolastici

FORMAZIONE RIVOLTA AL TERRITORIO

- Corso di Informatica genitori 1° livello Scuola Secondaria di Roncanova (ins. Poltronieri/Ferrari)
- Corso di Informatica genitori 2° livello Scuola Secondaria di Roncanova (ins. Poltronieri/Ferrari)
- Corso di Lingua Inglese per adulti 1° e/o 2° livello Scuola Secondaria di Roncanova
- Corso di Lingua Tedesca per adulti 1° o 2° livello (Prof. Bicego)
- Corso Scuola Secondaria 1° grado - donne straniere (in collaborazione col CTP di Legnago)
- Percorso di formazione/ informazione dei genitori per l'orientamento
- Formazione/informazione ai genitori sull'Affettività: Castelletto, Tenzon
- Formazione/orientamento ai genitori per la scelta della Scuola Secondaria di II grado.
- Corso di animazione teatrale rivolto ai giovani del Comune di Gazzo Veronese

INFORMAZIONI UTILI



Istituto Comprensivo di Sanguinetto

Sede Dirigenza e Amministrativa
Via Sinopoli, 38
Tel 0442 81031-81079
Sito dell'Istituto: <http://www.icsanguinetto.it>

Orari di apertura al pubblico:
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Mariacci:

DAL LUNEDI' AL SABATO	Preferibilmente su appuntamento
------------------------------	---------------------------------

UFFICI DI SEGRETERIA

DAL LUNEDI' AL SABATO	8.00-9.00 12.00-13.00
------------------------------	--------------------------